

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**51.02.02. «Социально-культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

**базовая подготовка**

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 64

от 01.09.2022 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_Сушко Е.В.  
«31 августа 2022г .

ОДОБРЕНО

на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии

Председатель Альбова Н.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

#### **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности является частью подраздела П.00 Профессионального учебного цикла, раздела ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цели учебной дисциплины:

- Углубление знаний о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Осмысление прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

#### Задачи учебной дисциплины:

- Обеспечивать понимание принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- Формировать понимание выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Совершенствовать знания по своевременному оказанию доврачебной помощи.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

- массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента - 102 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов (из них групповых — 5 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 34 часа
- Практической подготовки - 63 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

#### Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы Безопасность жизнедеятельности: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам				Учеб.нагрузка при очной форме обучения		Учеб.нагрузка при заоч.форме обучения		Обязательные занятия		Часы самостоятельной работы		1 курс		2 курс		3 курс	
		Максимальная учебная нагрузка в курсе	Часы практической подготовки в рамках курса	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы	Часы обязательных занятий	Часы самостоятельной работы
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																		
ОП.04	Безопасность	5	4	102	63	68	34	12	5	7	90	56		3	3		2	4	

**жизнедеятельности**



## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>П. 00 Профессиональный учебный цикл.</b>			
<b>Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</b> Разработчик: Смирнов Е.Ю.		<b>102/63</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>IV семестр</b>	<b>V семестр</b>	<b>Итого</b>
<b>Групповые</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Из них теоретической подготовки	3	2	5
Из них практической подготовки	3	4	7
<b>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
Из них самостоятельной практической подготовки	28	28	56
<b>Максимальная учебная нагрузка студентов</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>102</b>
<b>2курс 4 семестр</b>		<b>51/31</b>	
<b>Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			

<b>Тема 1.1.</b> <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>	1
	Среда обитания, опасность, классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей, природные и производственные опасности, опасные и вредные факторы, идентификация опасностей, пороговый уровень воздействия опасности, показатели безопасности технических систем, принципы снижения реализации опасности. Составить схему «Опасные и вредные физические факторы среды обитания»	1/0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5/4.5	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>	1-2
	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов, основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, системы непрерывного контроля, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производств. Изучить противопожарную схему и схему эвакуации учебного заведения	1/0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5/4.5	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	1
	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера, методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера, защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма, методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях. Проведение имитационной игры по отработке правил безопасного поведения при теракте в условиях будущей профессиональной деятельности	1/0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7/6.5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	2
	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты, задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО, планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах, организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация Провести практическое занятие по основным нормативам надевания противогаза.	1/0,5	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7/6.5</b>	
<b>Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/7</b>	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение имитационной игры по отработке правил безопасного поведения при пожарах в условиях будущей профессиональной деятельности	1/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6/6</b>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	2
	Основные понятия о воинской обязанности, призыв на военную службу, основные условия прохождения службы по контракту		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3/3	
<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ., вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ, военно-учётные специальности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Контрольный урок</b>	КОС 2	1	
<b>Зкурс 5 семестр</b>		<b>51/32</b>	
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/5</b>	2
	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9/5	
<b>Тема 3.4. Общевойсковые уставы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/5</b>	2
	Размещение военнослужащих, порядок хранения оружия, обязанности лиц суточного наряда, действия личного состава при подъёме по тревоге		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5/5	
<b>Тема 3.7. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/5</b>	2
	Назначение и устройство автомата АК 74, уход за оружием, правила стрельбы из стрелкового оружия, нормативы учебных стрельб		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9/5	
<b>Тема 3.8. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/5</b>	2
	Движение солдата в бою, обязанности наблюдателя		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7/5	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/5</b>	2

<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Средства индивидуальной защиты и пользование ими, действие личного состава в условиях РХБ заражения.	2/2	
	Провести практические занятия по действию коллектива учебного заведения при РХБ заражении атмосферы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7/3	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	9/7	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	3/2	
	Проведение имитационной игры по основным правилам наложения повязок и шин при кровотечениях и переломах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6/5	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №2</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов. ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Практическая работа</b>
2-3	4-5	<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Составить схему по теме: Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте. Написание реферата “Микроклимат помещения для занятий театрального	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	5/4.5

			любительского формирования как фактор сохранения здоровья детей”. Разработка проекта “Какие игры приучают дошкольников к поддержанию чистоты помещения?”		
		<b>Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Выполнить практическую работу по теме: Техника безопасности в учреждениях культуры.	Проверка практической работы.	5/4.5
		<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Изучить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Составить таблицу по теме: виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения	Предъявление результатов работы.	7/6.5
		<b>Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	Изучить параграф учебника. Законспектировать нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Снять видеоролик по теме «Защитные свойства материалов»	Проверка конспектов	8/6.5
		<b>Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Выполнить реферат по теме: особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций».	Предъявление результатов работы.	7/7
		<b>Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Выполнить практическую работу по теме: тушение пожаров, принципы прекращения горения. огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения». Разбор ситуации «Пожар в Доме культуры». Описать алгоритм действий при пожаре, возможные ошибки персонала при организации тушения возгорания, эвакуации подопечных. Выполнить проект «Обеспечение пожарной безопасности в культурно-досуговом учреждении»	Проверка практической работы.	6/6
		<b>Раздел №3 Основы военной службы</b>	Изучить 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих» Изучить параграфы учебника, выполнить конспектирование	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим	38/23

			<p>материала</p> <p>Разработать игровую программу по темам: назначение и устройство ручных осколочных гранат</p> <p>изучение боевого устава сухопутных войск, действие солдата по сигналам оповещения</p> <p>Маскировка войск и объектов</p>	<p>занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p>	
		<p><b>Раздел №4</b></p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p>	<p>Изучить материал учебника. Изучить и выписать правила наложения повязок, зарисовать. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи детям дошкольного возраста/разновозрастным представителям любительских формирований (потеря сознания, остановка работы сердца, попадание инородного тела в дыхательные пути, кровотечения). Учебный проект «Профилактика теплового удара при проведении мероприятий на открытых площадках в летних лагерях в жаркую погоду»</p>	<p>Проверка конспектов</p>	<p>6/5</p>
				<p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>	<p>8</p>
<b>Итого по дисциплине</b>					<p><b>90/56</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

- наличие учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

**Технические средства обучения:**

- теле- видеоаппаратура;

- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>П. 00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Для студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие/ Ю. Н. Сычев. - М.: МЭСИ, 2006. - 226 с.</li><li>2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова – 5-е изд., испр. И доп.-М.:Высш. Шк., 2006. – 423 с.: ил.</li><li>3. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: 2-е изд., доп. и перераб. М.: «Дашков и Ко». 2008.</li><li>4. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус. 2008.</li></ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М.: Экзамен. 2006.</li><li>2. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Юрайт – Издат. 2006.</li><li>3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Ростов на Дону: «Феникс». 2006.</li><li>4. Под. ред. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: «Дашков и Ко». 2006.</li><li>5. Под. ред. Акимова В.А., Воробьева Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие. М.: «Высшая школа». 2006.</li></ol> <p><b>Для преподавателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013</li></ol>

		<p>№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».</li> <li>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</li> <li>5. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2003 / Стр. 1-218.</li> <li>6. В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2004 / Стр. 1-410.</li> <li>7. С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2004 / стр. 1-211.</li> <li>8. А.Т. Смирнов, Б.И. Минин, В.А. Васнецов / Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. / М «Просвещение», 2007 / Стр. 1-224.</li> </ol> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.theobg.by.ru">http://www.theobg.by.ru</a> (Основы безопасности жизнедеятельности)</li> <li>2. <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc">http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/methodsluzva/obg4.doc</a> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)</li> <li>3. <a href="http://www.samospas.ru/hotel">http://www.samospas.ru/hotel</a> (Пожарная безопасность )</li> <li>4. <a href="http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm">http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm</a> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)</li> <li>5. <a href="http://www.5ka.ru/9/20322/1.html">http://www.5ka.ru/9/20322/1.html</a> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)</li> <li>6. <a href="http://www.nntu.scin-nov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm">http://www.nntu.scin-nov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm</a> (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")</li> <li>7. <a href="http://www.obzh.ru/pre/">http://www.obzh.ru/pre/</a> (Надежность технических систем и техногенный риск)</li> <li>8. <a href="http://www.bppkland.ru/catalog1071194">http://www.bppkland.ru/catalog1071194</a> (С.Н. Полторак, А.Ю.</li> </ol>
--	--	---



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности своей будущей профессии	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоорганизация в ходе выполнения профессиональных обязанностей	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принятие решений в нестандартных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполненной работы.	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации.	Предъявление результатов работы. Дискуссии.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применении имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет; поиск и анализ информации из различных источников.	Выполнение тестов Экспертная оценка
<b>Контролируемые умения и знания</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
<b>Умения:</b>			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№1</b>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№1</b>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№2</b>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№2</b>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№2</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№2</b>
оказывать первую помощь пострадавшим;		Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№2</b>
<b>Знания:</b>			

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№1</b></p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№1</b></p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№2</b></p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№1</b></p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№1</b></p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№2</b></p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№2</b></p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№2</b></p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практическая работа Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>Кос.№2</b></p>